

# «Ближе друг к другу – дальше от рискованного поведения: опыт реализации программы в Кыргызстане»

---

АНАРА КАЛИЕВА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

# Профилактическая программа «Ближе друг к другу – дальше от рискованного поведения»

---

Целью данной программы является укрепление семейных уз, способствующих налаживанию доверительных отношений между родителями и детьми, которые могут повлиять на предупреждение рискованного поведения в подростковом возрасте, связанного с употреблением психоактивных веществ

# Апробация программы

## Пилотные регионы

г. Токмок

Чуйский район

Кадамжайский район

г. Кызыл-Кия

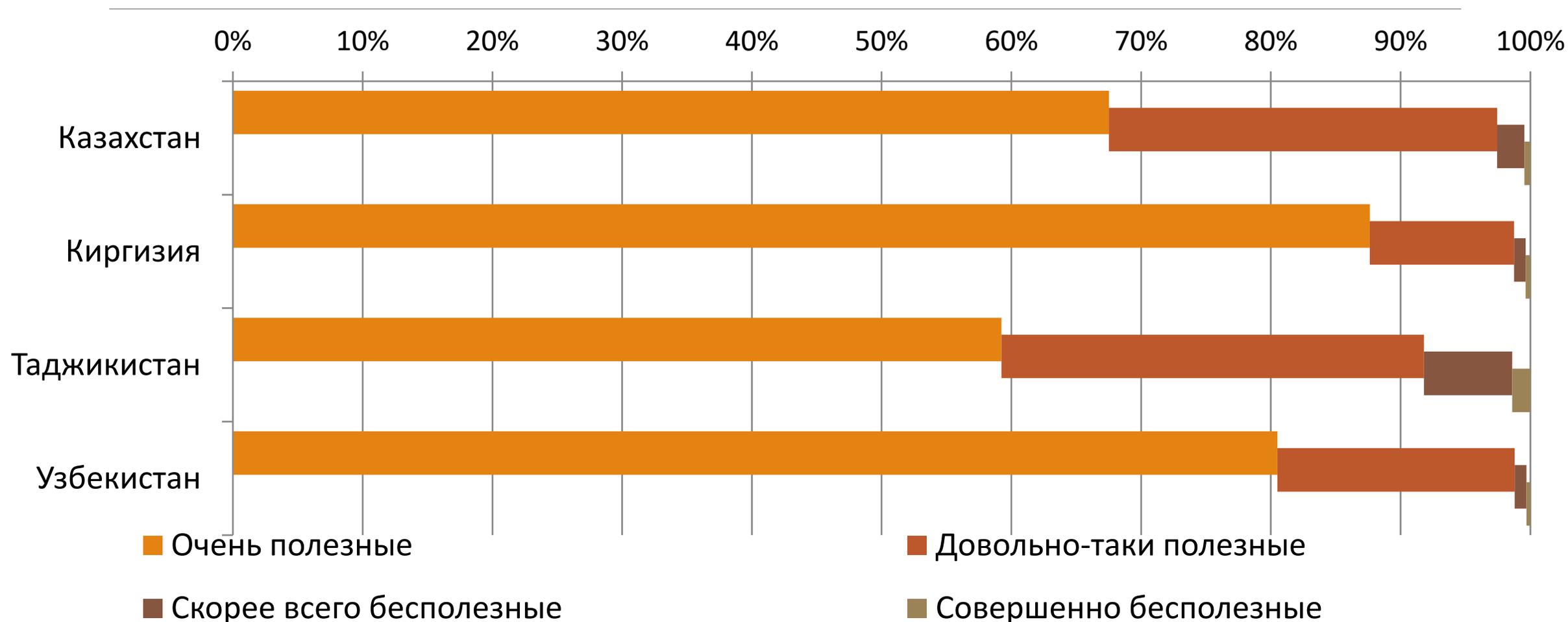


## Охват:

- 57 школ
- 77 завучей организаторов
- 750 классных руководителей
- **11000 родителей**

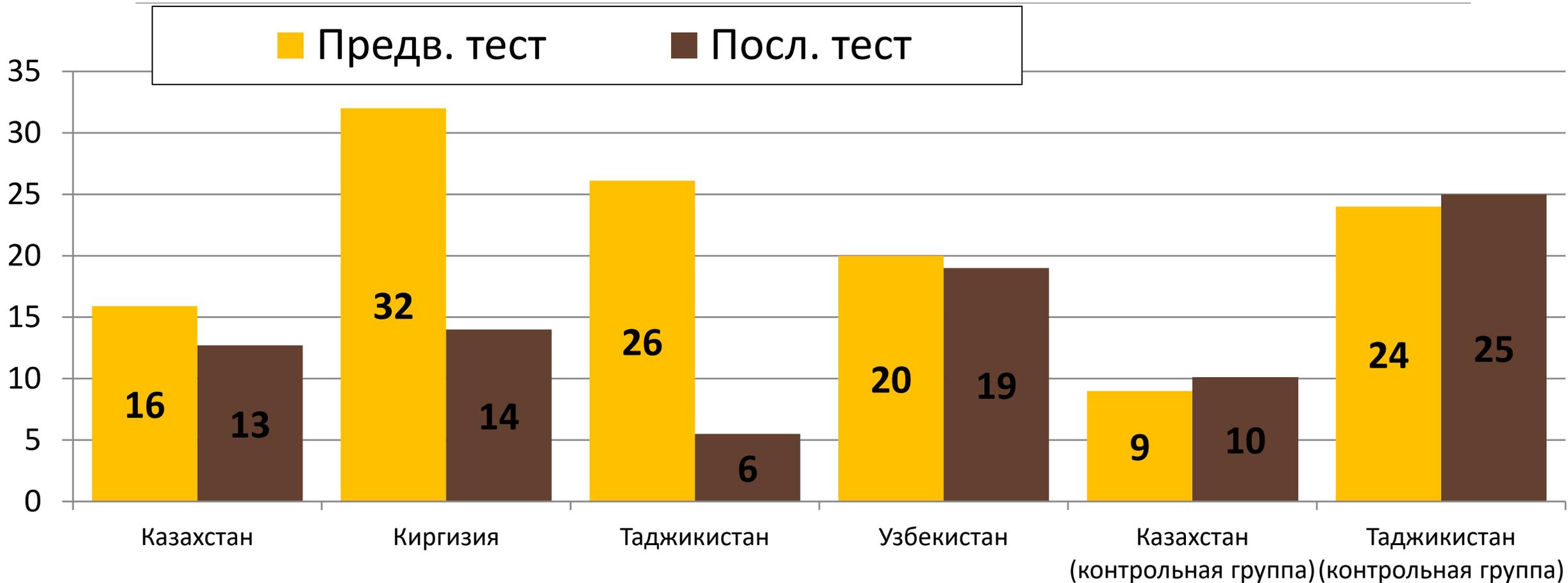
**Целевая группа:** Учащиеся 6-10 классов и их родители

# Как вы в целом оцениваете родительские собрания проведенные в рамках программы (%)

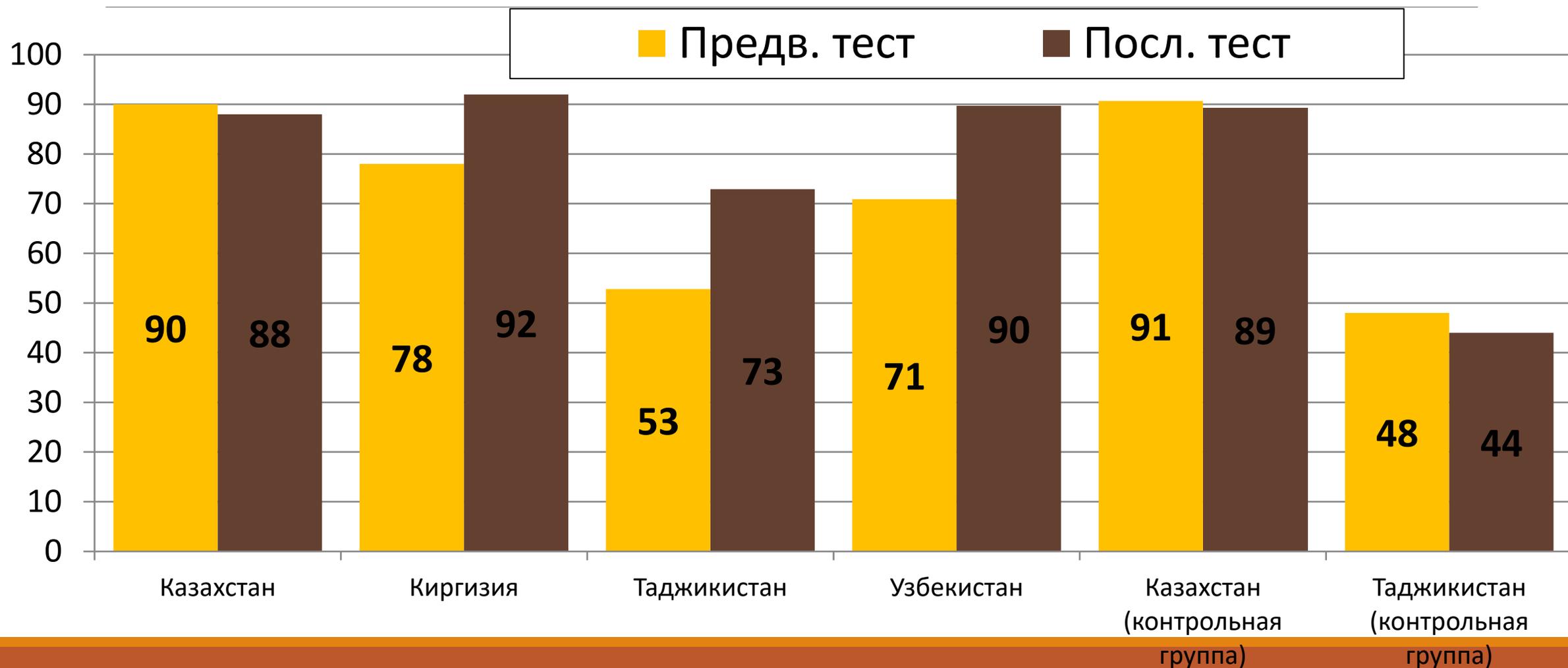


Алматы, 26-28 февраля 2018

# Наказание – это лучшая воспитательная мера (% Определенно ДА)



# Если бы я узнал/а, что мой ребенок употребил ПАВ, прежде всего, поговорил/а бы с ним (%)



Алматы, 26-28 февраля 2018

# Общее впечатление о полезности программы в национальном контексте

---

Программа утверждена Ученым Советом Кыргызской Академии образования МОН КР, протокол №11 от 6.10.2017г.

Программа утверждена Экспертным Советом МЗ КР 17.05.2017г.

Результаты анкетирования показали положительные эффекты программы: количество времени, проводимого родителями с детьми, в среднем, возросло и отношение родителей к профилактике и воспитательные методы изменились к лучшему

Продолжается работа в 57 пилотных школах

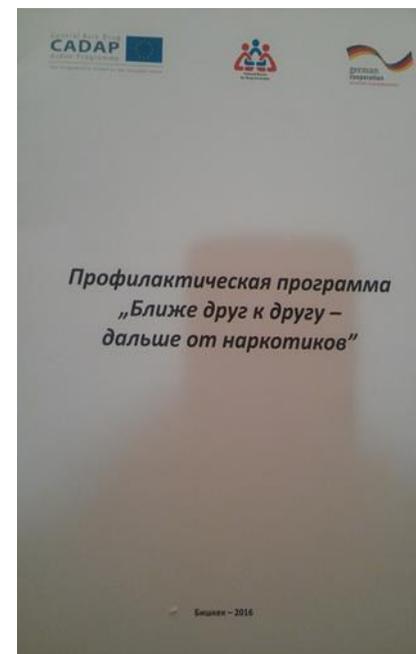
# Расширение программы по Баткенской области Кыргызской Республики

**A.** Выбор школ

**B.** Издание приказа МОН КР

**C.** Адаптация:

- руководство для инструкторов по программе «Ближе друг к другу - дальше от наркотиков»  
(тиражирование 158 экз.)
- руководство для учителей по проведению родительских собраний по темам:  
«Правила поведения в семье»,  
«Оперативное семейное вмешательство»,  
«Укрепляем семейные узы»  
(тиражирование – 158 экз.)



# Механизм реализации

---

- A. Обучение каскадным методом
- B. Анкетирование: – перед началом первого родительского собрания, – после окончания третьего родительского собрания
- C. Мониторинг: обучение классных руководителей завучами школ (9 школ), проведение классных собраний (10 школ)
- D. Прием и анализ анкет
- E. Написание отчета и предоставление в МОН КР и проекте САДАП 6



## I. этап

- Двух дневные тренинги для тренеров – заместителей директоров школ (январь 2019 года)
- Охват 158 человек



## II. этап

- Тренинг для классных руководителей – проводят заместители директоров на местах (февраль 2019 года)
- Охват более 1500 человек



## III. этап

- Родительские собрания, проводят классные руководители (февраль – март 2019 года)
- Ожидается охват более 30000 родителей

# Отзывы, комментарии со стороны заместителей директоров школ

---

*«очень нужная информация о видах ПАВ, мы узнали о их последствиях на организм подростка»;*

*«как многое мы недоговариваем своим ученикам и даже своим детям, поэтому очень понравился метод «семейные правила»;*

*«доступно разобрали такие сложные темы, как своевременное реагирование и предупреждение регулярного использования ПАВ подростками»;*

*«я узнала об организациях и центрах, куда можно обратиться в случае необходимости и получения помощи при использовании подростком ПАВ»;*

*«нам в практической деятельности пригодиться навык по выстраиванию доверительных отношений между взрослым и подростком»;*

*«я теперь только поняла, как психические особенности подросткового возраста влияют на поведения ребенка, и очень важно, что этот период возможностей, а не только трудностей»; «практическая отработка «родительских занятий» и конкретные комментарии экспертов, дают четкое понимание в правильном использовании материала»*

*«практические навыки, которые реалистично можно выполнять в повседневной жизни»*

*«эти занятия не только про ПАВ, он поможет усилить роль семьи, а то сейчас очень многие родители оставляют своих детей и уезжают на заработки»*

*«спасибо за руководство, которое поможет нам организовать работу с родителями в школах»*

# Извлеченные уроки

---

- Недостаточно развиты услуги, позволяющие прививать жизненные навыки подросткам в профильных ведомствах и в целом сообществе;
- В системе школьного образования высокая плотность учащихся, переход на 5-дневное обучение дополнительно создало сокращение часов и повысило нагрузку на учителя, вследствие чего недостаточно выделяется время для работы с родителями;
- Выезд родителей на заработки, опекуны – бабушки, близкие родственники, которые недостаточно уделяют внимание детям;
- Недостаточно развита услуга предоставления психологической и наркологической помощи не только подросткам, но и взрослым (было выявлено при выполнении упражнения «Составление карты доступности»);
- Не смотря на имеющиеся трудности, представители системы образования взяли на себя обязательства в течении третьего квартала учебного периода провести родительские занятия с родителями или опекунами учащихся 6-10 классов.

# Рекомендации

---

Системе образования внедрить:

- подобные семинары в учебный план средних школ по работе с родителями в республике
- основные элементы программы на до дипломной и после дипломной подготовки высших учебных заведений, готовящих учителей

Разместить руководство «Ближе друг к другу, дальше от наркотиков, для повышения доступности к доказательным методикам по профилактике наркомании представителей системы образования по стране:

- Министерству образования и науки КР на сайт [www.kutbilim.kg](http://www.kutbilim.kg)
- Министерству Здравоохранения КР на сайт [www.ds.kg](http://www.ds.kg)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**